

## TRACCE DATE NEL 2012 PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PER LA SCUOLA PRIMARIA

### INFANZIA

Conduzione di un'attività in classe, abilità messe in atto durante la merenda, lavoro in piccoli gruppi e ruolo delle tecnologie nell'intervento educativo dei bambini disabili gli argomenti proposti oggi per la prova scritta del concorso per la scuola dell'Infanzia.

1. Se a un Gruppo di bambini di 4 anni vieni chiesto scrivere come fanno fare loro il nome di un oggetto conosciuto e di parlarne tra loro, quale dovrebbe essere lo scopo dell'insegnante nella conduzione dell'attività?
2. Quali tipi di abilità possono mettere in atto i bambini nella partecipazione alla routine della merenda/ colazione?
3. Quali sono le condizioni organizzative e didattiche che un insegnante deve costruire in sezione per poter lavorare con piccoli gruppi di Bambini?
4. Quale può essere il ruolo delle tecnologie nell'intervento educativo con bambini disabili?

(anche per la scuola dell'infanzia era previsto l'accertamento della conoscenza della lingua inglese: non era indicato il livello)

### PRIMARIA

3 quesiti di contenuto didattico e professionale, 1 quesito per l'accertamento della lingua inglese.

(per l'accertamento della conoscenza della lingua inglese era previsto il livello B2)

#### Quesito 1

La gestione dell'eterogeneità entro la classe è al centro della programmazione didattica. Si indicano e giustificano possibili scelte di insegnamento e strumenti valutativi dell'apprendimento coerenti con le esigenze della didattica personalizzata

#### Quesito 2

Valorizzare il potenziale cognitivo dell'interazione sociale nei processi di insegnamento-apprendimento è cruciale dal punto di vista didattico. A tal fine, si illustrino le prerogative delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per la realizzazione di ambienti collaborativi e cooperativi

#### Quesito 3

L'azione di orientamento è tra quelle fondamentali della scuola primaria e si esprime in questo grado scolastico con aspetti della continuità. Si individuino modi e strategie attraverso cui l'offerta formativa e didattica possono sostenere il progetto di vita di ogni alunno

#### Quesito 4

1) read the text and summarize it in your own words. Use between 60 and 90 words.

#### ***Il testo del riassunto***

2) read the text below. Modify the word given in capital letters at the end of some of the lines and form a word that fits in the gap in the same line.

example :Picture are useful tools for teaching USE

It is unclear whether children learn languages better at young age.

Many people \_\_\_\_\_ that they do; however, and a number of different BELIEF \_\_\_\_\_ have been offered EXPLAIN it may simply be, of course that \_\_\_\_\_ children have more opportunities YOUTH than adults. They are learning all the time without having the worries and \_\_\_\_\_ of adults ; their parents, friends and teachers all help them in learning.

**Il colloquio orale** prevedeva la simulazione di una lezione (tempo a disposizione 30 minuti) su un argomento assegnato 24 ore prima al termine della quale la commissione poneva delle domande di approfondimento. (Allegati i criteri generali di conduzione del colloquio fissati del ministero). Anche nel colloquio orale per la primaria si prevede l'accertamento della conoscenza della lingua inglese.